



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO**

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV)

Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE

C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc.92057680644 – Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS

peo: avic85200v@istruzione.it – pec: avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito Web: www.icmontemiletto.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTEMILETTO
Prot. 0007853 del 12/07/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria Definitiva per il conferimento delle figure professionali di Esperti e Tutor tra il personale interno/esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare - Piano Estate - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024.

ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33 PN Scuola 21-27, fondo FSE+

Titolo: “SUMMER SCHOOL

CUP: G94D24001610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** l'avviso prot n 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** La Delibera n. 35 del collegio docenti del 17 maggio 2024 di adesione al progetto “Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025” per l’attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nei suddetti anni scolastici.
- VISTA** La Delibera n. 156 del Consiglio d’istituto del 22 maggio 2024 di adesione al progetto “Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025” per l’attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nei suddetti anni scolastici.
- VISTA** il progetto “Summer school” inoltrato da questo Istituto in data 24/05/2024 con candidatura n 3560 ;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto, con delibera n.57 del 08.02.2024;
- VISTO** Il Decreto M.I.M. 11.04.2024, n. 72 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.
- VISTO** il Decreto Direttoriale 21-2024 del 07/06/2024 in cui viene approvata la graduatoria delle scuole che hanno presentato candidatura per Azione: ESO4.6. A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.A: “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

VISTA il decreto di assunzione in bilancio prot. 7307 del 27/06/2024- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Obiettivo Specifico - Sottoazione: ESO4.6.A4.A- PN Scuola 21-27, fondo FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33;

VISTA la decisione a contrarre prot. 7356 del 28/06/2024 per l'avvio della procedura di selezione delle figure professionali di Esperti e Tutor rivolta al personale docente interno/esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare- Piano Estate - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024.

VISTI gli avvisi pubblici per la selezione personale interno/esterno per il reclutamento di:
- n.1 esperto e n.2 tutor per la realizzazione del Modulo "Trekking" per la scuola secondaria di primo grado, avviso pubblico, avviso prot. 7469 del 29/06/2024;
- n.1 esperto e n.1 tutor per la realizzazione del Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola primaria avviso prot. 7358 del 28/06/2024;
- n.1 esperto e n.1 tutor per la realizzazione del Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola secondaria, prot. 7358 del 28/06/2024;
- n.1 esperto e n.1 tutor per la realizzazione del Modulo di “Laboratorio di Ceramica” per la scuola primaria prot. 7359 del 28/06/2024;
- n.1 esperto e n.1 tutor per la realizzazione del Modulo “Laboratorio di Ceramica” per la scuola secondaria, prot. 7359 del 28/06/2024;
nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica,inclusi percorsi di motivazione allo studio”- Avviso 59369- PIANO ESTATE: Ampliamento offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Titolo “SUMMER SCHOOL;;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. 7815 del 10/07/2024 e la graduatoria formulata;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.7817 del 10/07/2024;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun reclamo.

DETERMINA

nell’Ambito del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33 PN Scuola 21-27, fondo FSE+Titolo “SUMMER SCHOOL” - CUP: G94D24001610007, la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive con assegnazione dei diversi incarichi per ciascun modulo:

GRADUATORIA ESPERTO/TUTOR

Modulo “L’arte di esprimersi” - scuola primaria

Il presente modulo prevede l’individuazione di 1 figura di esperto a 30h e di n.1 tutor a 30 h

Candidato	Figura da assegnare ESPERTO	Criteri	Punteggio complessivo
De Libero Maria (Esperto esterno)	Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola primaria	Titolo Culturali= p.9 Competenze informatiche = p.5 Esperienze professionali = p.56	76
Clemente Valentina (esperto esterno)	Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola primaria	Titolo Culturali= p. 7 Competenze informatiche = p.2 Esperienze professionali = p.28	37

L’incarico di Esperto verrà assegnato al primo in graduatoria

Candidato	Figura da assegnare TUTOR	Criteri	Punteggio complessivo
Colucciello Rosa (Tutor interno)	Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola primaria	Titolo Culturali= p. 9 Competenze informatiche = p.4 Esperienze professionali = p.13	22

GRADUATORIA ESPERTO/TUTOR

Modulo “L’arte di esprimersi” - scuola secondaria

Il presente modulo prevede l’individuazione di 1 figura di esperto a 30h e di n.1 tutor a 30 h

Candidato	Figura da assegnare ESPERTO	Criteri	Punteggio complessivo
Tommasiello Mario (Esperto esterno)	Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p.8 Competenze informatiche = p.8 Esperienze professionali = p.42	58
Clemente Valentina (Esperto esterno)	Tutor Modulo “L’arte di esprimersi” per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p. 7 Competenze informatiche = p.2 Esperienze professionali = p.28	37

L’incarico di Esperto verrà assegnato al primo in graduatoria

Candidato	Figura da assegnare TUTOR	Criteri	Punteggio complessivo
Vacca Antonietta (Tutor interno)	Modulo "L'arte di esprimersi" per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p.18 Competenze informatiche = p.2 Esperienze professionali = p.0	20

GRADUATORIA ESPERTO/TUTOR

Modulo "Laboratorio di ceramica" - scuola secondaria

Il presente modulo prevede l'individuazione di 1 figura di esperto a 30h e di n.1 tutor a 30 h

Candidato	Figura da assegnare ESPERTO	Criteri	Punteggio complessivo
RUSSO FABIO (esperto interno)	Modulo "Laboratorio di ceramica" per la scuola Secondaria	Titolo Culturali= p.20 Competenze informatiche = p.3 Esperienze professionali = p.16	39

Candidato	Figura da assegnare TUTOR	Criteri	Punteggio complessivo
RUSSO DANIELA (tutor interno)	Modulo "Laboratorio di ceramica" per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p.16 Competenze informatiche = p.0 Esperienze professionali = p.8	24

GRADUATORIA ESPERTO/TUTOR

Modulo "Laboratorio di ceramica" - scuola primaria

Il presente modulo prevede l'individuazione di 1 figura di esperto a 30h e di n.1 tutor a 30 h

Candidato	Figura da assegnare ESPERTO	Criteri	Punteggio complessivo
RUSSO FABIO (esperto interno)	Modulo "Laboratorio di ceramica" per la scuola primaria	Titolo Culturali= p.20 Competenze informatiche = p.3 Esperienze professionali = p.16	39

Candidato	Figura da assegnare TUTOR	Criteri	Punteggio complessivo
LANZA DIANA (tutor interno)	Modulo "Laboratorio di ceramica" per la scuola primaria	Titolo Culturali= p.21 Competenze informatiche = p.4 Esperienze professionali = p.3	28

GRADUATORIA ESPERTO/TUTOR

Modulo "Trekking a scuola" - scuola secondaria

Il presente modulo prevede l'individuazione di 1 figura di esperto a 30h e di n.2 tutor a 15 h cadauno

Candidato	Figura da assegnare ESPERTO	Criteri	Punteggio complessivo
MAFFEI ANTONIO (esperto esterno)	Modulo "TREKKING" per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p.23 Competenze informatiche = p.0 Esperienze professionali = p.37	60

Candidato	Figura da assegnare TUTOR	Criteri	Punteggio complessivo
PETRONE LUCIA (tutor interno)	Modulo "TREKKING" per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p.8 Competenze informatiche = p.1 Esperienze professionali = p.26	35
BRUNO MORENO GIORDANO (Tutor interno)	Modulo "TREKKING" per la scuola secondaria	Titolo Culturali= p.16 Competenze informatiche = p.0 Esperienze professionali = p.10	26

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Bruno

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso
connesse