

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO**

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV)

Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE

C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc.92057680644 – Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS

peo: [avic85200v@istruzione.it](mailto:avic85200v@istruzione.it) – pec: [avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT) – Sito Web: [www.icmontemiletto.edu.it](http://www.icmontemiletto.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTEMILETTO  
Prot. 0010828 del 24/10/2024  
VI (Uscita)

AGLI ATTI

ALL'ALBO

AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Avviso di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi di esperto e Tutor nell'ambito della linea d'intervento A**

Linea di investimento M4C1I3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-37551

**Titolo Progetto:** "Nuove sfide per il futuro" (D.M. 65/2023)

**CUP:** G94D23004060006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.003,62 di cui € 71.869,54 per la Linea d'intervento A e € 21.134,08 per la Linea d'intervento B;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze*»;

*STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 il programma annuale 2024 approvato con delibera n.57 del 08.02.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n 2922 del 13/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove sfide per il futuro" (D.M. 65/2023), CUP: G94D23004060006 di avvalersi della collaborazione di docenti che rivestano il ruolo di esperti e di tutor nell'ambito della linea di intervento A , in possesso di idonei requisiti, per una durata che va dalla nomina e non oltre il termine del progetto del 15/05/2025;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca– Intervento A;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Attilio Lieto, in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Attilio Lieto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 18/11/2021;

**VISTO** il decreto di Avvio della procedura del 24/10/2024 di selezione di docenti interni/esterni all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi di esperti e tutor nell'ambito della linea d'intervento A;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione interna/esterna (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla selezione e reclutamento di docenti interni ed esterni all’amministrazione per il conferimento di **incarichi di esperti e tutor** nell’ambito della linea d’intervento A (a seguire, anche «Incarico») per i percorsi formativi di orientamento per il potenziamento delle **competenze STEM, digitali e di innovazione** e di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti** finalizzati alla realizzazione del progetto “ Nuove sfide per il futuro” all’interno della Linea di investimento **M4C1I3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37551- CUP: G94D23004060006** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi» DM 65/25023 per una durata che va dalla nomina e non oltre il termine del progetto del 15/05/2025.

INTERVENTO A			
Prospetto riepilogativo corsi			
Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37551 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Numero percorsi formativi	Figure professionali	Tipologia di percorso	Costo orario
n. 6 corsi per alunni scuola primaria da 30h	n. 6 Esperti e n.6 tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle <b>competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	esperto € 79,00 tutor € 34,00
n. 5 corsi per alunni scuola secondaria 1° grado da 30h	n. 5 Esperti e n.5 tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle <b>competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	esperto € 79,00 tutor € 34,00
n. 3 corsi per alunni scuola primaria da 30 h	n. 3 Esperti e n.3 tutor	Percorsi di formazione per il potenziamento delle <b>competenze linguistiche degli studenti</b>	esperto € 79,00 tutor € 34,00

DETTAGLIO CORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM, DIG. E INNOVAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA (INTERVENTO A)- <b>Esperti e Tutor Stem</b>						
N. corso	Titolo modulo e Attività	Ore Allievi	Figura Professionale (costo orario lordo stato)	Periodo svolgimento del corso	Luogo svolgimento	N. alunni
1	<b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria Montemiletto	15
2	<b>“Un mondo in 3D”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre-aprile	Primaria Montemiletto	15

3	<b>“Un mondo in 3D”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria Venticano	<b>15</b>
4	<b>“Un mondo in 3D”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria Pietradefusi	<b>15</b>
5	<b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria Venticano	<b>15</b>
6	<b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria Pietradefusi	<b>15</b>

**DETTAGLIO CORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM, DIG. E INNOVAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA (INTERVENTO A) Esperti e Tutor Stem**

	Titolo modulo e Attività	Ore Allievi	Figura Professionale (costo orario lordo stato)	Periodo svolgimento del corso	Luogo svolgimento	N. alunni
1	<b>“3D Innovation”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Secondaria di Montemiletto	<b>15</b>
2	<b>“3D Innovation”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Secondaria di Venticano	<b>15</b>
3	<b>“3D Innovation”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Secondaria di Pietradefusi	<b>15</b>
4	<b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Secondaria di Montemiletto	<b>15</b>
5	<b>Stem e Robotica</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Secondaria di Montefusco	<b>15</b>



**DETTAGLIO CORSI POTENZIAMENTO **COMPETENZE LINGUISTICHE** PER LA SCUOLA PRIMARIA  
(INTERVENTO A) **Esperti e tutor Multilinguismo****

	Titolo modulo e Attività	Ore Allievi	Figura Professionale (costo orario lordo stato)	Periodo svolgimento del corso	Luogo svolgimento	N. alunni da 9 a 15 alunni
1	Lingua Francese Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria di Montemiletto	<b>da 9 a15 alunni</b>
2	Lingua Francese Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria di Venticano	<b>da 9 alunni a 15 alunni</b>
3	<b>“English for young learners”</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo	30	1 tutor € 34,00 h 1 esperto € 79,00 h	novembre - aprile	Primaria di Montemiletto	<b>da 9 alunni a 15 alunni</b>

**COMPITI DELL'ESPERTO**

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- Utilizzare le piattaforme informatiche “FUTURA” e “Scuola FUTURA” per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...); Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto - Alimentare la piattaforma di avanzamento -
- Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate; - Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso - Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi -
- Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor; C
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti -
- Controllare l'avanzamento dei percorsi, Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno e consegnare tutta la documentazione.

## **COMPITI DEL TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registrare le anagrafiche;
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- Concordare l'orario con gli esperti;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta in base ai criteri di selezione di cui all'art.3;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- Candidati interni dell'Istituto Comprensivo di Montemiletto;
- Dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche pubbliche o paritarie;
- Candidati esterni appartenenti alle PP.AA. previa autorizzazione del responsabile dell'ente di appartenenza;

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, in base della seguente:

### TABELLA di Valutazione Titoli (Allegato B):

#### ESPERTO STEM – LINEA D'INTERVENTO A

<b>Griglia di valutazione titoli per incarico di docente esperto STEM - IL CANDIDATO DOVRA' AVERE COME TITOLO DI ACCESSO ALMENO 1 CORSO DI 20 ORE AFFERENTE ALLE TEMATICHE DEL MODULO</b>	
<b>1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento o equipollente titolo estero	20
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	6
Master di primo livello attinente all'area didattico pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Master di secondo livello attinente all'area stem	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche <b>innovative delle discipline STEM ( stampa 3D, coding, robotica)</b>	1 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione nell'ambito informatico e tecnologico	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>2. CERTIFICAZIONI</b>	
Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur (ECDL, ecc)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
Certificazioni Riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
<b>3. TITOLI DI SERVIZIO</b>	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurricolari, SCUOLA FUTURA)	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6)
<b>TOTALE MAX</b>	<b>94</b>

## TUTOR STEM – LINEA D’INTERVENTO A

<b>Griglia di valutazione titoli per incarico di docente TUTOR STEM -</b>	
<b>1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	20
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	6
Diploma di scuola secondaria ( da valutare se non in possesso di laurea)	5
Master di primo livello attinente all’area didattico pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Master di secondo livello attinente all’area stem	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Corsi di formazione nell’ambito delle metodologie didattiche <b>innovative</b> delle <b>discipline STEM ( stampa 3D, coding, robotica)</b>	1 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione nell’ambito informatico e tecnologico	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>2. CERTIFICAZIONI</b>	
Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur (ECDL, ecc)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
Certificazioni Riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
<b>3. TITOLI DI SERVIZIO</b>	
Incarichi all’interno dell’Istituto nell’ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurricolari STEM, SCUOLA FUTURA)	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6)
<b>TOTALE MAX</b>	<b>94</b>

**ESPERTO– LINEA D'INTERVENTO A -MULTILINGUISMO**

<b>Tabella per la valutazione titoli per l'incarico di docente esperto in ambito multilinguistico</b>	
<b>TITOLO DI ACCESSO: LAUREA IN LETTERE STRANIERE francese/inglese</b>	
<b>1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero (LAUREA IN LINGUE E LETTERATURA STRANIERA)	10
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero estero	7
Titoli attestanti l' idoneità all'insegnamento della lingua inglese rilasciati da Enti competenti e accreditati a livello nazionale e internazionale	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9)
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C2	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C1	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2	3
<b>2. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Esperienze di insegnamento della lingua inglese/francese nella scuola secondaria di primo grado della durata di un anno scolastica	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di docenza di lingua inglese/inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di organizzazione e referenza in corsi di formazione presso istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
<b>3. TITOLI DI SERVIZIO</b>	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurricolari STEM, SCUOLA FUTURA)	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6)
<b>TOTALE MAX</b>	<b>94</b>

**TUTOR LINEA D'INTERVENTO A -MULTILINGUISMO**

<b>Tabella per la valutazione titoli per l'incarico di docente TUTOR in ambito multilinguistico</b>	
<b>1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero estero	7
Diploma di scuola secondaria di II grado	5
Titoli attestanti l' idoneità all'insegnamento della lingua inglese rilasciati da Enti competenti e accreditati a livello nazionale e internazionale	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9)
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C2	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C1	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2	3
<b>2. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Esperienze di insegnamento della lingua inglese/francese nella scuola secondaria di primo grado della durata di un anno scolastica	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di docenza di lingua inglese/inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di organizzazione e referenza in corsi di formazione presso istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
<b>3. TITOLI DI SERVIZIO</b>	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurricolari STEM, SCUOLA FUTURA)	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6)
<b>TOTALE MAX</b>	<b>94</b>

A parità di punteggio l'incarico/contratto sarà assegnato al candidato più giovane.

**Articolo 4 – Durata dell'incarico**

Il servizio è affidato a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del

compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), per gli esperti e € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per i tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (unità di Missione).

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11:00 del **08/11/2024**, inviando la domanda di partecipazione all'indirizzo di posta elettronica della scuola [avic85200v@istruzione.it](mailto:avic85200v@istruzione.it) con indicazione nell'oggetto: "**Candidatura per esperto e/o tutor D.M. 65/2023 Intervento A**".

**È ammessa la partecipazione alla selezione anche per più percorsi formativi e/o figure (max 4) specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza.**

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. *il curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.  
-Allegato C con autovalutazione
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

La Commissione è composta membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Montemiletto, con sede in Montemiletto in via F. Di Benedetto, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: **AVIC85200V@PEC.ISTRUZIONE.IT**.

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è **area Scuola srls**.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico prof. Attilio Lieto e-mail istituzionale [avic85200v@istruzione.it](mailto:avic85200v@istruzione.it), numero di telefono 0825/963015.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul sito Web nella sezione dedicata al PNRR;

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All.B:** Tabella di Valutazione Titoli
- **All.C:** Dichiarazione assenza cause incompatibilità

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Attilio Lieto**  
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso  
connesse*