

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO**

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV)

Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE

C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc. 92057680644 – Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS

peo: [avic85200v@istruzione.it](mailto:avic85200v@istruzione.it) – pec: [avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT) – Sito Web: [www.icmontemiletto.edu.it](http://www.icmontemiletto.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTEMILETTO

Prot. 0011992 del 21/11/2024

VI (Uscita)

**AGLI ATTI**

**ALL'ALBO**

**AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO:** Graduatoria definitiva per la selezione di personale Interno/esterno e il conferimento di incarichi di esperto e Tutor nell'ambito della linea d'intervento A del progetto PNRR- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM-

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Linea di investimento M4C1I3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37551**

**Titolo Progetto: “Nuove sfide per il futuro” (D.M. 65/2023)**

**CUP: G94D23004060006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 93.003,62** di cui € 71.869,54 per la Linea d'intervento A;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 il programma annuale 2024 approvato con delibera n.57 del 08.02.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n 2922 del 13/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove sfide per il futuro" (D.M. 65/2023), CUP: G94D23004060006 di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Stem e le competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A in possesso di idonei requisiti, per una durata che va dalla nomina e non oltre il termine del progetto del 15/05/2025;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Attilio Lieto, in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Attilio Lieto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 18/11/2021;

**VISTO** il decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi di esperti e tutor nell'ambito della linea d'intervento A del progetto PNRR-Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" prot.10825 del 24/10/2024;

**VISTO** l'avviso per la selezione interna ed esterna per la selezione e il conferimento di incarichi di esperto e di tutor finalizzati alla realizzazione del progetto indicato in oggetto prot. n.10828 del 24/10/2024;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 11594 del 12/11/2024

**VISTA** Graduatoria Provvisoria per la selezione di personale Interno/esterno e il conferimento di incarichi di esperto e Tutor nell'ambito della linea d'intervento A del progetto PNRR prot. 11665 del 13/11/2024;

**CONSIDERATO** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

#### DETERMINA

la pubblicazione in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale le seguenti graduatorie definitive per ciascun percorso di formazione (modulo/attività):

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.1 Titolo modulo e attività</b>				
<b>"A scuola di Coding e pensiero computazionale"</b>				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Primaria Montemiletto</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Ianniciello	Emilio	Esperto (collab. plurima)	66
2	Tornatore	Antonio	Esperto (collab. plurima)	52
3	Rosato	Lucio	Esperto esterno	51

<b>1</b>	Colella	Fulvia	<b>Tutor</b> interno	38
<b>2</b>	Micera	Antonella	Tutor interno	30
<b>3</b>	Centrella	Lorella	Tutor interno	14

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.2 Titolo modulo e attività</b>				
<b>“Un mondo in 3D”</b>				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Primaria Montemiletto</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Tornatore	Antonio	<b>Esperto</b> (collab. plurima)	52
2	Rosato	Lucio	Esperto esterno	51
<b>1</b>	Colella	Fulvia	<b>Tutor</b> interno	38
<b>2</b>	Micera	Antonella	Tutor interno	30

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.3 Titolo modulo e attività</b>				
<b>“Un mondo in 3D”</b>				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Primaria Venticano</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Gubitosa	Ilenia	<b>Esperto</b> interno	52
<b>1</b>	Caterina	Giovanna	<b>Tutor</b> interno	25

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.4 Titolo modulo e attività</b>				
<b>“Un mondo in 3D”</b>				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Primaria Pietradefusi</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Gubitosa	Ilenia	<b>Esperto</b> interno	52
<b>1</b>	Colucciello	Rosa	<b>Tutor</b> interno	37

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.5 Titolo modulo e attività</b> <b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Primaria Venticano</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Gubitosa	Ilenia	<b>Esperto</b> interno	52
2	Ianniciello	Emilio	Esperto (collab. plurima)	66
<b>1</b>	Guardia	Maria	<b>Tutor</b> (collab. plurima)	27
<b>2</b>	Di Pietro	Cecilia	Tutor esterno	22

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.6 Titolo modulo e attività</b> <b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Primaria Pietradefusi</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Gubitosa	Ilenia	<b>Esperto</b> interno	52
2	Ianniciello	Emilio	Esperto (collab. plurima)	66
<b>1</b>	Costanza	Maria	<b>Tutor</b> interno	9

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola secondaria di 1° grado</b>				
<b>Edizione n.7 Titolo modulo e attività</b> <b>Titolo modulo e attività</b> <b>“3D Innovation”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Secondaria di 1 grado Montemiletto</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Graziano	Gianluca	<b>Esperto</b> interno	55
2	Tornatore	Antonio	Esperto (collab. plurima)	52
<b>1</b>	Guida	Maria Assunta	<b>Tutor</b> interno	52
<b>2</b>	Giordano	Bruno Moreno	Tutor interno	28

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola secondaria di 1° grado</b>				
<b>Edizione n.8 Titolo modulo e attività</b> <b>Titolo modulo e attività</b> <b>“3D Innovation”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Secondaria di 1 grado Venticano</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Graziano	Gianluca	<b>Esperto</b> interno	55
2	Ianniciello	Emilio	Esperto (collab. plurima)	66
<b>1</b>	Guida	Maria Assunta	<b>Tutor</b> interno	52

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola secondaria di 1° grado</b>				
<b>Edizione n.9 Titolo modulo e attività</b> <b>Titolo modulo e attività</b> <b>“3D Innovation”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Secondaria di 1 grado Pietradefusi</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Graziano	Gianluca	<b>Esperto</b> interno	55
2	Rosato	Lucio	Esperto esterno	51
<b>1</b>	Guida	Maria Assunta	<b>Tutor</b> interno	52
<b>2</b>	Vacca	Antonietta	Tutor interno	26

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola secondaria di 1° grado</b>				
<b>Edizione n.10 Titolo modulo e attività</b> <b>“A scuola di Coding e pensiero computazionale”</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Secondaria di 1 grado Montemiletto</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Tornatore	Antonio	<b>Esperto</b> (collab. plurima)	52
<b>1</b>	Guardia	Maria	<b>Tutor</b> (collab. plurima)	27
<b>2</b>	De Pietro	Cecilia	Tutor esterno	22

<b>Graduatoria Esperti e Tutor scuola secondaria di 1° grado</b>				
<b>Edizione n.11 Titolo modulo e attività "Stem e Robotica"</b>				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ( <b>Secondaria di 1 grado Montefusco</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Rosato	Lucio	<b>Esperto</b> esterno	51
1	Guardia	Maria	<b>Tutor</b> (collab. plurima)	27
2	De Pietro	Cecilia	Tutor esterno	22

<b>Graduatoria Esperti e tutor Multilinguismo scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.1 Titolo modulo e attività "Lingua Francese"</b>				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo ( <b>Primaria di Montemiletto</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Petrone	Lucia	<b>Esperto</b> interno	56
1	Longo	Donatella	<b>Tutor</b> interno	9
2	Bernardo	Kevin	Tutor esterno	5

<b>Graduatoria Esperti e tutor Multilinguismo scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.2 Titolo modulo e attività "Lingua Francese"</b>				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo ( <b>Primaria di Venticano</b> )				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Sole	Milena	<b>Esperto</b> interno	39
1	Bernardo	Kevin	Tutor esterno	5

<b>Graduatoria Esperti e tutor Multilinguismo scuola primaria</b>				
<b>Edizione n.3 Titolo modulo e attività “Lingua English for young learners” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo (Primaria di Montemiletto)</b>				
<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
1	Liucci	Annarita	<b>Esperto</b> interno	48
<b>1</b>	Micera	Antonella	<b>Tutor</b> interno	60
<b>2</b>	Colella	Fulvia	Tutor interno	19

Gli incarichi verranno assegnati in base al seguente ordine di priorità:

1. Candidati interni dell’Istituto Comprensivo di Montemiletto;
2. Dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche pubbliche o paritarie;
3. Candidati esterni appartenenti alle PP.AA. previa autorizzazione del responsabile dell’ente di appartenenza;

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio ovvero, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Attilio Lieto**  
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso  
connesse*