



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE “MONTEMIETTO”
DI MONTEMIETTO-VENTICANO**

A.S. 2020-21

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico secondo quanto specificato nel comma 5 dell'articolo 2 D.Leg 62 /2017 fermo restando quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

Tra i requisiti necessari per l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, è necessario aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale e non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998.

I criteri rispetto ai quali sarà effettuata la valutazione sono i seguenti:

- Rispetto delle regole condivise, dell'ambiente fisico e virtuale;
- Rispetto degli impegni scolastici;
- Interazione e comunicazione con docenti e compagni;
- Collaborazione con il gruppo classe e partecipazione alle attività in presenza e a distanza;
- Autovalutazione dei propri comportamenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	rispetta consapevolmente e pienamente le regole condivise e l’ambiente	OTTIMO
		rispetta attentamente le regole condivise e l’ambiente	DISTINTO
		rispetta generalmente le regole condivise e l’ambiente	BUONO
		rispetta saltuariamente le regole condivise e l’ambiente	SUFFICIENTE
		non rispetta le regole condivise e l’ambiente	INSUFFICIENTE
	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale	OTTIMO
		rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile	DISTINTO
		rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante	BUONO
		rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale	SUFFICIENTE
		non rispetta gli impegni scolastici	INSUFFICIENTE
COMUNICARE	RELAZIONE CON GLI ALTRI Interazione e Comunicazione	interagisce e comunica con adulti e pari in maniera appropriata ed efficace	OTTIMO
		interagisce e comunica con adulti e pari in modo corretto e rispettoso	DISTINTO
		interagisce e comunica con adulti e pari in modo quasi sempre corretto	BUONO
		interagisce e comunica con adulti e pari in modo non sempre corretto	SUFFICIENTE
		non interagisce e comunica correttamente con adulti e pari	INSUFFICIENTE
COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE CON IL GRUPPO CLASSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA’	collabora attivamente nel gruppo classe e partecipa in modo costruttivo anche con contributi personali.	OTTIMO
		mostra un ruolo propositivo nel gruppo classe e partecipa in modo attivo	DISTINTO
		collabora nel gruppo classe e partecipa in modo piuttosto regolare	BUONO
		collabora occasionalmente nel gruppo classe e partecipa in modo discontinuo	SUFFICIENTE
		non collabora nel gruppo classe e partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	INSUFFICIENTE
IMPARARE AD IMPARARE	AUTOVALUTAZIONE DEI PROPRI COMPORTAMENTI	autovaluta i propri comportamenti nell’ottica del miglioramento continuo	OTTIMO
		è in grado di valutare i propri comportamenti prendendone consapevolezza	DISTINTO
		non è sempre in grado di valutare i propri comportamenti adeguatamente	BUONO
		raramente valuta i propri comportamenti	SUFFICIENTE
		non è in grado di valutare i propri comportamenti	INSUFFICIENTE

VALUTAZIONE - GIUDIZI SINTETICI				
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Competenze consapevolmente e pienamente interiorizzate	Competenze pienamente raggiunte	Competenze acquisite in maniera soddisfacente	Competenze acquisite a livello base	Competenze non ancora acquisite e/o acquisite in maniera parziale

NELL'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO COMPLESSIVO, LADDOVE CI FOSSERO LIVELLI DIVERSI, SI TERRÀ CONTO DEL LIVELLO PREVALENTE.