

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

3 anni

1) IL SÉ E L'ALTRO:

- Distacco: Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari;
- Scelte: Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze;
- Condivisione: Accetta la condivisione di giochi e materiali;
- Interazione: Interagisce con adulti e coetanei;
- Regole: Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo;
- Identità: Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale;
- Curiosità: Esprime curiosità attraverso frequenti domande;
- Festività: Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività;
- Mimica: Riproduce le emozioni attraverso la mimica;
- Famiglia: Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia;
- Partecipazione: Partecipa alle attività di gruppo.

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Schemi motori: Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici;
- Parti del corpo: Conosce e denomina le principali parti del corpo;
- Dipingere e colorare: Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati;
- Movimenti di base: Esegue movimenti in base a suoni e rumori.

3) IMMAGINI E SUONI

- Colori fondamentali: Percepisce e denomina i colori fondamentali;
- Riproduce versi: Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e i versi degli animali;
- Canto corale: Partecipa al canto corale;
- Disegni: Attribuisce significati ai propri elaborati grafici.

4) I DISCORSI E LE PAROLE

- Bisogni: Esprime verbalmente i propri bisogni;
- Racconti: Ascolta e comprende semplici racconti;
- Filastrocche: Memorizza e ripete brevi filastrocche;
- Nuove parole: Memorizza nuove parole.

5) CONOSCENZA DEL MONDO

- Percezione sensoriale: Discrimina le percezioni sensoriali;
- Condizioni atmosferiche: Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche;
- Tempo: Comprende concetti temporali (giorno- notte /prima-dopo);
- Dimensione: Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo).

1) IL SÉ E L'ALTRO

- Emotività: Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi;
- Preferenze: Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze;
- Gruppo: Partecipa alle attività di gruppo;
- Interazione: Interagisce con adulti e coetanei;
- Regole: Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo;
- Aiuto: Offre spontaneamente il proprio aiuto;
- Relazioni: Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi;
- Rapporto nucleo familiare: Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare;
- Rispetto: Mostra rispetto verso forme di diversità.

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Figura umana: Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana;
- Coreografie: Memorizza ed esegue semplici coreografie;
- Mimica: Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica;
- Spazi grafici: Sa orientarsi in spazi grafici.

3) IMMAGINI, SUONI e COLORI:

- Associazioni: Associa i colori ai vari elementi della realtà;
- Colori: Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati
- Suoni: Riconosce e riproduce suoni e rumori;
- Melodie: Intona melodie individualmente e in gruppo;
- Decorazione: Si esprime attraverso diverse tecniche decorative.

4) I DISCORSI E LE PAROLE

- Narrazione: Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni;
- Memoria: Memorizza e ripete filastrocche;
- Bisogni ed esperienze: Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze;
- Nuove parole: Memorizza ed usa correttamente nuove parole.

5) CONOSCENZA DEL MONDO

- Condizioni atmosferiche: Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni;
- Dimensione: Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo);
- Figure geometriche: Riconosce e denomina le principali figure geometriche;
- Sequenze: Riordina immagini in sequenze;
- Relazioni tra oggetti: Stabilisce relazioni tra oggetti.

1) IL SÉ E L'ALTRO

- Stati emotivi: Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti;
- Scelte: Effettua scelte sapendole motivare;
- Partecipa: Partecipa attivamente alla vita di sezione;
- Interazione: Interagisce con adulti e coetanei;
- Regole: Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo;
- Rispetto: Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri;
- Rapporti vissuti: Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivi-affetti;
- Contribuzione attiva: Contribuisce attivamente alla vita di sezione;
- Rapporti amb.: Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare, sociale e culturale.

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Schemi motori: Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici;
- Coreografie: Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo;
- Grafismi: Esegue grafismi;
- Destra sinistra: Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo.

3) IMMAGINI, SUONI e COLORI:

- Origine Colori: Conosce l'origine dei colori;
- Melodie: Intona melodie individualmente, in coro e su basi musicali;
- Tecniche decorative: Conosce e sa applicare varie tecniche decorative;
- Ritmo: Riproduce e inventa strutture ritmiche;
- Creatività: Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini.

4) I DISCORSI E LE PAROLE

- Narrazione: Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni;
- Memoria: Memorizza e ripete filastrocche;
- Cap. di dialogo: Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi;
- Generalizzazione termini: Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati.
-

5) CONOSCENZA DEL MONDO

- Stagioni: Conosce le principali caratteristiche delle stagioni;
- Storie: Sa ricostruire storie in ordine cronologico;
- Figure geometriche: Riconosce e denomina le principali figure geometriche;
- Relazioni tra oggetti: Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano;
- Confronti tra misure: Esegue confronti, valutazioni e misurazioni;
- Organi di senso: Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità.