

DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA		LIVELLI						
COSTRUISCE IL SENSO DELLA LEGALITÀ SVILUPPA UN'ETICA DELLA RESPONSABILITÀ SVILUPPA LA SOSTENIBILITÀ COME STILE DI VITA ACQUISISCE E PROMUOVE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI IN RETE		NON RAGGIUNTO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE E CITTADINANZA  SOSTENIBILITÀ  CITTADINANZA DIGITALE	CLASSE I-CLASSE II-CLASSE III	Le conoscenze sui temi proposti sono carenti, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, parziali e incerte	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e accettabili	Le conoscenze sui temi proposti sono generalmente corrette e adeguate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e sicure	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consapevoli e organizzate in modo efficace e personale
	CONOSCENZE							
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.							
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.							
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							
	Conoscere ed applicare nella quotidianità i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e benessere, rispetto delle risorse							

	<p>naturali, ecc. appresi nelle diverse discipline Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti</p> <p><b>ABILITA'</b> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi.</p>							
	<p><b>COMPETENZE</b> Assume comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo parziale</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo accettabile, in contesti vicini alla propria esperienza</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e</p>

	<p><b>scuola e della comunità.</b></p> <p><b>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;</b></p> <p><b>Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</b></p> <p><b>Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni in rete e rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</b></p>			<p>civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia Porta a termine consegne e responsabilità affidate..</p>	<p>autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>civica in autonomia e mostra di averne una buona consapevolezza attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>autonomia e mostra di averne una completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.</p>	<p>mostra di averne una completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione e delle condotte in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	--

# Rubrica di valutazione per Educazione Civica Primaria

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		LIVELLI			
COSTRUISCE IL SENSO DELLA LEGALITÀ SVILUPPA UN'ETICA DELLA RESPONSABILITÀ SVILUPPA LA SOSTENIBILITÀ COME STILE DI VITA ACQUISISCE E PROMUOVE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI IN RETE		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Scuola primaria tutte le classi				
	<b>CONOSCENZE</b> Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.  Riconoscere la differenza tra diritti e doveri  Conoscere i simboli identificativi dell'appartenenza alla Repubblica e all'Europa.  Conoscere le regole da rispettare in ambienti comuni				
	<b>SOSTENIBILITÀ</b> Conoscere il proprio territorio e il suo patrimonio artistico e culturale				
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti  Conoscere la differenza tra mondo virtuale e non				
	<b>ABILITA'</b> Adotta comportamenti che tutelano la salute e il benessere di se stessi e degli altri  Rispetta le diversità				
		Mette in campo le conoscenze solo in situazioni note utilizzando le risorse messe a disposizione unicamente con il supporto del docente	Mette in campo le conoscenze in situazioni note utilizzando le risorse predisposte dal docente sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma in continuità	Mette in campo le conoscenze in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente in maniera autonoma e in continuità. In situazioni non note utilizza le risorse in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Mette in campo le conoscenze, in situazioni note e non, utilizzando sia risorse predisposte dal docente, sia recuperando conoscenze pregresse e risorse reperite altrove in maniera autonoma e in continuità
		Utilizza le abilità acquisite solo in situazioni note legate al proprio vissuto	Utilizza le abilità acquisite in situazioni note legate al proprio vissuto	Mette in atto le abilità in situazioni note legate al proprio vissuto	Mette in atto le abilità, in situazioni note e non, utilizzando sia risorse

	<p>Interviene nelle conversazioni rispettando i turni di parola e le idee altrui</p> <p>Mostra comportamenti di attenzione nell'uso delle risorse naturali</p> <p>Rispetta gli altri e le diversità</p> <p>Partecipa alla classe virtuale autonomamente rispettando le regole</p> <p>Agisce mostrando di conoscere le differenze tra mondo virtuale e non</p> <p>Comunica utilizzando linguaggi diversi</p> <p><b>COMPETENZE</b></p> <p>Assume comportamenti coerenti con nel rispetto di regole, ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;</p> <p>Adotta comportamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, della salute propri e altrui.</p> <p>Si orienta verso scelte ecologiche</p> <p>Agisce responsabilmente nella comunità digitale.</p> <p>Utilizza consapevolmente e in sicurezza strumenti digitali</p>	<p>usando le risorse messe a disposizione unicamente con il supporto del docente</p> <p>Adotta atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica in modo discontinuo e solo se sollecitato In situazioni note utilizza le risorse predisposte dal docente in maniera non autonoma</p>	<p>usando le risorse predisposte dal docente sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma in continuità</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica solo in situazioni note. Utilizza le risorse sia in modo autonomi, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma in continuità.</p>	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente in maniera autonoma e in continuità. In situazioni non note utilizza le risorse in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Adotta autonomamente e in continuità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in situazioni note. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>predisposte dal docente, sia recuperando conoscenze pregresse e risorse reperite altrove in maniera autonoma e in continuità</p> <p>Adotta autonomamente e in continuità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
--	--	--	---	---	---